

*Открытый межзональный педагогический конкурс  
методических материалов в дополнительном  
образовании «Педагогическое мастерство»*

**14 номинация: «Методика работы педагогов  
дополнительного образования в  
образовательных организациях  
дополнительного образования с детьми  
дошкольного возраста»**

**Выпускной утренник как форма  
подведения итогов работы студии  
развития творческого потенциала  
детей дошкольного возраста  
«Родничок»**

*Разработала: методист,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО ЦТ ст. Ладожской  
МО Усть-Лабинский район  
Роот Инна Владимировна*

## **Название: Выпускной утренник как форма подведения итогов работы студии развития творческого потенциала детей дошкольного возраста «Родничок»**

### **Краткое описание**

“Духовная жизнь ребенка полноценна тогда,  
Когда он живет в мире игры, сказки, музыки,  
Фантазии, творчества.  
Без этого он засушенный цветок”...  
В.А. Сухомлинский

Детство это самая счастливая и чудесная пора. Это то самое время, когда все желания обязательно сбываются, когда реальный мир наполняют персонажи из сказок, а маленький человечек постоянно живет в ожидании чуда. Остались позади дни, проведенные в студии развития творческого потенциала детей дошкольного возраста «Родничок». Все они были наполнены милым баловством и счастливыми улыбками. Настал ответственный момент для взрослых и детей - выпускной утренник, который символизирует окончание важного этапа в жизни ребенка. В студии дошкольник встретил своих первых друзей, научился общаться и строить отношения в коллективе, приобрел знания, необходимые для поступления в школу.

Обретя все эти навыки и знания, ребенок переходит на новый уровень развития – школьное обучение, где все будет совсем иначе: другие стены, другие взрослые, другие дети и совершенно другой распорядок дня и нормы поведения. Чтобы адаптироваться к такой перемене даже самому подготовленному ребенку нужно время.

В свете всего вышесказанного очевидно, что выпускной праздник совершенно необходим.

Во-первых, выпускной поможет ребенку осознать, он прощается со студией, потому что стал взрослее, и теперь у него начинается новая жизнь. Во-вторых, ребенку просто необходимо это ощущение праздника, чтобы легче встретить грядущие перемены. Да и вообще с каждым важным этапом нашей жизни мы стараемся распрощаться на позитивной ноте, в школе или институте – это выпускной вечер, на работе – проводы и т.д.

Сделать выпускной утренник незабываемым, оставить яркий след в душе ребенка - главная идея мероприятия.

В основе всех сценариев лежит сказочный сюжет. Роли сказочных персонажей исполняют педагоги ЦТ или воспитанники творческих объединений художественной направленности. Сценарии построены так, что дети не «выступают», а включаются в действие. И, оказавшись в центре развития сюжета, радуются, сопереживают, «борются» со злом. Через включение в сценарии игровых ситуаций дети сами предлагают, решают и действуют, а не дают заранее выученные ответы.

Грамотно подобранный музыкальный репертуар непосредственно воздействует на чувства детей, побуждает их к сопереживанию. Песни и танцы на детском празднике – это средства общения и единения всех

собравшихся. Слово как средство информации несет здесь дополнительную информацию. Звучащее в стихах, пословицах, загадках оно воодушевляет всех участников.

Длительность каждого утренника составляет 45—50 минут.

Проведение выпускного утренника важно не только для детей, но и для их родителей. Очень часто родители являются не просто зрителями, а участниками. Для мам и пап проводятся различные конкурсы, игры.

Большую роль в процессе подготовки к празднику играет оформление сцены и зала. Дизайн должен: отвечать содержанию праздника, быть художественным и понятным для детей, развивать художественно-эстетический вкус, создавать радостное настроение, вызывать чувство интереса к предстоящим событиям.

Подготовка костюмов и атрибутов к отдельным номерам программы привлекают внимание детей, наполняют их сердца чувством удовлетворения, радости.

Огромная роль при проведении праздника принадлежит ведущему, то есть мне. Я должна уметь импровизировать, искать элементы неожиданности и эффективности праздничного общения в любой игре. От моей эмоциональности, живости, умения непосредственно общаться с детьми, зависит общий настрой, темп ведения праздника. Я должна не только хорошо знать программу, но и уметь быстро реагировать на неожиданные случайные изменения.

**Цель мероприятия – формирование положительной мотивации к будущему обучению в школе.**

**Задачи:**

- показать результат деятельности обучающихся студии за учебный год;
- эстетическое воспитание ребенка;
- формирование музыкальной культуры у детей старшего дошкольного возраста;
- воспитание чувства благодарности к педагогам студии;
- создание положительного эмоционального фона для будущего первоклассника.

**Материалы и оборудование:** Для проведения утренников зал оборудован пианино, синтезатором, музыкальными колонками, микшерным пультом, нетбуком, радиомикрофонами. Имеются игровые атрибуты: игрушки – предметы оперирования, игрушки-персонажи, строительный материал, конструкторы, спортивный инвентарь, дидактические игры, образно-символический материал.

**Форма проведения, участники:** сценарии разработаны в форме театрализованных представлений, игр-путешествий; обучающиеся студии «Родничок», 6-7 лет.

**Приложение (Сценарии утренников)**

**1. Сценарий выпускного утренника "Путешествие в страну Знаний"**  
*Персонажи: Незнайка, Атаманиша, Нептун, Профессор.*

**Ведущая:** Здравствуйте, уважаемые родители и гости! Сегодня для всех нас радостный и одновременно грустный праздник. Мы провожаем наших ребят в школу. Впереди вас ждут новые заботы и хлопоты, новые успехи и радости, но уже без нас – педагогов студии «Родничок». За два года ваши ребята стали нам родными. Мы все – одна большая семья: дети, родители, педагоги. Всякое бывает в семье – и ссоры, и обиды, и счастливые мгновения, будни и праздники. Все это мы прожили вместе. Надеемся, что вспоминать вы будете только лучшее, светлое. Желаем вам, чтобы и сегодняшний праздник оставил в ваших душах только добрую память, счастье и радость. Встречайте наших выпускников!

*(Торжественный вход детей в зал)*

Мы долго ждали этот день,  
Но он нагрянул как-то сразу.  
И расцвела для нас сирень,  
Как не цвела еще ни разу.  
Букеты, музыка, стихи  
И светлый от улыбок зал.  
Все это вам, выпускники!  
Сегодня ваш прощальный бал!

### **Песня «Родничка вагон»**

**Ведущая:** Ребята, я слышала, что вы хотите стать настоящими школьниками, настоящими первоклассниками! И у меня для вас есть приятная новость. Я получила телеграмму от моего старого друга из Страны знаний, профессора всешкольных наук Алфавита Умыча Знайкина.

Вот, что он пишет:

*Дорогие ребята!*

*Я рад проинформировать вас, что вам предоставляется возможность совершить увлекательное путешествие в замечательную страну Знаний!*

*Жду вашего прибытия с нетерпением! Удачи вам и счастливого пути!*

*Профессор всешкольных наук Алфавит Умыч Знайкин.*

**Ведущая:** Это значит, что сегодня вам предстоят большие испытания. Вы должны проявить смекалку, умение дружить, внимание, смелость и ловкость. Ребята, вы готовы к испытаниям?

**Дети:** Да!

*(Под веселую музыку в зал входит Незнайка)*

**Незнайка:** Привет! Я – Незнайка – герой известный. Какой здесь праздник, мне интересно?

**Ведущая:** Ой, какой ты, Незнайка, забывчивый! Я же тебе говорила, что у ребят выпускной бал. Сегодня они прощаются с «Родничком» и отправляются на большом Корабле знаний в Школьную страну.

**Незнайка:** Куда? В школу? А зачем на корабле? И зачем им нужна эта школа?

**Ведущая:** Во-первых, они везут много-много знаний, приобретенных в студии. А во-вторых – школа нужна всем. Там дети узнают еще больше интересного и полезного. Ребята, а давайте покажем Незнайке, чему вы научились в «Родничке». У меня есть интересные задачки, которые помогут вам показать ваши знания.

### **Задачи**

- На диване у Танюшки  
Примостились игрушки:  
Пять матрешек, Буратино

И веселый Чиполлино.

Помоги Танюшке

Посчитать игрушки.

- Раз к зайчонку на обед  
Прискакал дружок – сосед.  
На пенек зайчата сели  
И по пять морковок съели.  
Кто считать, ребята, ловок?  
Сколько съедено морковок?
- В чистой роще у реки  
Жили майские жуки:  
Дочка, сын, отец и мать –  
Кто успел их сосчитать?

**Игра с карточками «Встань по порядку».**

**Ведущая:** Незнайка, а ты можешь прочесть нам какое-нибудь стихотворение наизусть?

**Незнайка:** Нет! *(вздыхает)* Я стихов не учил!

**Ведущая:** Это плохо! Нужно учить, развивать память. Послушай наших ребят.

**Стихотворения** (читают дети)

1. Год веселый промелькнул

Мы и не заметили

Ну, как будто бы вчера

Нас с цветами встретили.

2. Здесь слушать нас учили

Мы жили – не тужили

И разные науки преподавали нам

С утра мы спать хотели

И шли мы еле-еле

И вот какими стали

Не верится глазам.

3. «Родничок» учил нас танцевать, песни петь и рисовать!

Помог нам подружиться, нам это пригодиться»

Здравствуй школа! Первый класс! Посмотрите вы на нас!

Тани, Саши и Наташки вот какие первоклашки!

4. Ох, сентябрь не за горами.

В школу скоро все пойдем

Кто же нас там пожалеет

Если дружно заревем!

5. Родничок, наш не грусти.

Пожелай своим ты детям

В школу доброго пути!

**Ведущая:** Что ж, молодцы, ребята, вы можете отправляться на Корабле знаний в Школьную страну. А тебе, Незнайка, придется записаться к нам в студию «Родничок», чтобы всему научиться.

**Незнайка:** Что ж, ребята, отправляйтесь в путь. Я желаю вам учиться на одни пятерки и вырасти умными, образованными людьми. А я еще вас догоню. До свиданья, до новых встреч!

*(Незнайка уходит)*

**Ведущая:** Ну что ж, друзья, в путь, впереди вас ждет увлекательное путешествие. А поплывем мы с вами на корабле.

**Ведущая:** К морскому путешествию приготовиться!

**Дети:** *Есть приготовиться!*

**Ведущая:** Поднять якорь!

**Дети:** *Есть поднять якорь!*

**Ведущая:** Поднять паруса!

**Дети:** *Есть поднять паруса!*

**Ведущая:** Право руля!

**Дети:** *Есть право руля!*

**Ведущая:** Лево руля!

**Дети:** *Есть лево руля!*

**Ведущая:** Взять курс в страну Знаний!

**Дети:** *Есть взять курс в страну Знаний!*

**Ведущий:**

Плывет вперед корабль наш,

В неведомые страны,

Стоят надежно у руля,

Два смелых капитана.

Их не пугает шторм морской,

Им буря не страшна,

Но что, же ждет нас впереди?

**Дети (хором):** Ждет Школьная страна!

*(В этот момент звучит тревожная музыка, в зале появляется Атаманша.)*

**Атаманша:**

От штурвала! Стоп, моторы!

Разберусь я с вами скоро!

Ох, собью я с вас кураж!

И возьму на абордаж!

Что попутешествовать решили, да?! Настоящими учениками хотите стать?! НЕ ВЫЙДЕТ!

*(ехидно)* Поздравлять не буду вас!

Буду вредничать, кричать!

Веселиться, хохотать,

Вас, детишки, в страну Знаний

Точно буду не пускать.

**Атаманша:** Что, испугались?!

**Ведущая:** Нет, Атаманша, не испугались мы тебя. Ребята у нас находчивые и смелые.

**Атаманша:** А это я сейчас проверю! Отпущу вас путешествовать, только если выполните все мои задания! Для начала отгадайте мои загадки.

**Загадки-обманки.**

1. Кукарекает спросонок

Милый, добрый ...*(петух)*

2. Кто грызёт на ветке шишку?

Ну, конечно, это ...*(белка)*

3. Кто взлетит с цветка вот-вот?

Разноцветный ...*(бабочка)*

5. Кружевную паутину  
Сплёл искусно ... (паук)  
6. В курятнике большая драка!  
Кто зачинщики? Два ... (петуха)  
7. Очень медленно и тихо  
По листу ползёт ... (улитка)

**Атаманша:** С загадками вы справились, а сейчас я хочу посмотреть, умеете ли вы танцевать?

**Танец «Веселый хоровод»**

**Ведущая:** Атаманша, мы выполнили твои задания, нам пора отправляться. Нас ждут в стране Знаний.

**Атаманша:** Ладно, так и быть, плывите, я сегодня добрая! Только не думайте, что вы от меня легко отделались! Никто еще от Злюки Хулиганкиной просто так не уходил! Мы еще встретимся! (*уходит*)

*Шум моря, гудок парохода.*

**Ведущая:** К морскому путешествию приготовиться!

**Дети:** *Есть приготовиться!*

**Ведущая:** Поднять якорь!

**Дети:** *Есть поднять якорь!*

**Ведущая:** Поднять паруса!

**Дети:** *Есть поднять паруса!*

**Ведущая:** Право руля!

**Дети:** *Есть право руля!*

**Ведущая:** Лево руля!

**Дети:** *Есть лево руля!*

**Ведущая:** Взять курс в страну Знаний!

**Дети:** *Есть взять курс в страну Знаний!*

**Ведущая:** Морские путешествия полны опасностей и приключений. Никогда не знаешь, что тебе судьба готовит. Но если быть дружными, то любые трудности можно легко преодолеть!

**Песня «Если с другом вышел в путь!»**

**Ведущая:** Молодцы, ребята, мне очень понравилась ваша песня.

И нам нужно продолжать путешествие.

*(Звучит фонограмма - шум моря. Появляется Нептун)*

**Нептун:** Вы кто такие и почему плаваете по морям-океанам без моего разрешения?

**Ведущая:** Мы путешественники. Плыдем в великую Страну знаний.

**Нептун:** В Страну знаний?! Я пропущу вас, если выполните мои задания.

**Ведущая:** Мы готовы, великий Нептун, к твоим испытаниям!

**Нептун:** Сейчас проверим! Для начала попробуйте поймать рыбку в моих чистых водах!

**Игра "Поймай рыбку".** (*Сачком выловить из емкости с водой контейнеры из под киндер сюрприза*)

**Нептун:** Пока вы рыбу ловили, моя рыба-пила распилила ваши корабли на мелкие кусочки! Так что, никуда вы теперь не поплывете и останетесь жить в моем подводном царстве! (*уходит*)

**Ведущая:** Да уж, от кораблей действительно остались одни кусочки. Но мы не будем унывать! Сейчас очень быстро приведем наши корабли в порядок и

поплывем дальше.

### **Игра "Собери корабль".**

*( Картинка корабля разрезается на несколько неровных частей. Собирается как пазл)*

**Ведущая:** Корабль построен. Теперь можно отправляться в путь.

*(Появляется Атаманша.)*

**Атаманша:** Что, не ждали? В путь они собрались! Размечтались. Все! Баста, карапузики! Никуда вы не поплывете. Путешествие закончилось. Здесь, со мной останетесь, на этом самом острове, и никаких разговоров!

**Ведущая:** Атаманша, ну почему ты такая вредная?

**Атаманша:** Станешь тут вредной! Я ведь тоже хочу в Страну знаний.

**Ведущая:** Вот в чем дело! Тогда поехали вместе с нами.

**Атаманша:** Я бы рада, да не могу! Остров меня не отпускает.

**Ведущая:** Расскажи нам, что случилось?

**Атаманша:** Ветер буквы разбросал, остров имя потерял. А бедные животные, не знают кто они, и плачут и рыдают, помочь им умоляют!

**Ведущая:** Ребята, давайте поможем Атаманше и жителям острова вернуть названия животным.

### **Игра "Собери слово".**

**Атаманша:** Вот спасибо, теперь я свободна и могу плыть вместе с вами.

**Ведущая:** Ребята, возьмем Атаманшу с собой?

**Дети:** Да!

**Ведущая:** К морскому путешествию приготовиться!

*Дети: Есть приготовить!*

**Ведущая:** Поднять якорь!

*Дети: Есть поднять якорь!*

**Ведущая:** Поднять паруса!

*Дети: Есть поднять паруса!*

**Ведущая:** Право руля!

*Дети: Есть право руля!*

**Ведущая:** Лево руля!

*Дети: Есть лево руля!*

**Ведущая:** Взять курс в страну Знаний!

*Дети: Есть взять курс в страну Знаний!*

**Ведущая:** Путешествие продолжается, а чтобы в дороге нам было веселей, давайте споем песню...

**Атаманша (перебивает):** Я знаю, знаю... Вот эту вот, мою любимую...

**Поет песню "Говорят, мы бяки-буки" (1 куплет и припев).**

**Ведущая:** Нет, эта песня нам не подходит. Мы научим тебя хорошие, добрые песни петь. Правда, ребята? мы исполним песню...

### **Песня «Прекрасное далеко»**

**Ведущая:** Смотрите, ребята, мы уже приплыли в страну Знаний. Посмотрите, как весело нас встречают местные жители *(местных жителей изображали родители, они приветствовали детей радостными возгласами, размахивая при этом воздушными шариками)*. А вот и сам профессор Алфавит Умыч Знайкин!

*(Со сцены спускается Профессор)*

**Профессор:** Здравствуйте, ребята! Рад вас видеть в стране Знаний! Вы приплыли сюда, преодолевая препятствия, чтобы стать настоящими первоклассниками! Но

это звание присваивается только достойным! Вот я сейчас проведу экзамен и выберу из вас тех, кто действительно сможет носить гордое звание ПЕРВОКЛАССНИК! Вы готовы?

**Дети:** Да!

**Профессор:** Тогда начнем! Давайте проведем игру "Это я, это я, это все мои друзья". Я буду вас спрашивать, а вы хором отвечать: "Это я, это я, это все мои друзья!". Будьте внимательны, возможна ловушка.

**Игра "Это я, это я, это все мои друзья".**

- Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?
- Это я, это я, это все мои друзья.
- Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?
- Кто из вас, как подрастет, в космонавты лишь пойдет?
- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
- Кто из вас, такой хороший, загорать ходил в калошах?
- Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?
- Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?
- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
- Кто в постели целый день и кому учиться лень?
- А скажите мне, ребятки, кто утром делает зарядку?

**Профессор:** Молодцы, ребята! Вы были внимательными. А у меня в волшебном сундуке, есть загадки, отгадайте их!

*Дети отгадывают загадки, а профессор постепенно достает из сундука школьные принадлежности в 2-х экз. Атаманиша и Незнайка раскладывают их на двух стульях.*

1. *Вы цветным карандашом,*

Все рисуночки раскрасьте.

Чтоб подправить их потом,

Очень пригодится...(ластик)

2. *Я весь мир лепить готов -*

Дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин -

У меня есть...(пластилин)

3. *Линию прямую, ну-ка,*

Сам нарисовать сумей-ка!

Это сложная наука!

Пригодится здесь...(линейка)

4. *На коробку я похож,*

Ручки ты в меня кладешь.

Школьник, ты меня узнал?

Ну, конечно, я - ..(пенал)

5. *Склейте корабль, солдата,*

Паровоз, машину, шпагу.

А поможет вам, ребята,

Разноцветная...(бумага)

6. *Что за добрые друзья*

Живут в доме у меня?

Они стоят в шкафу на полках

В переплетах толстых, тонких...

Друзья рассказывают мне,  
Что происходит на луне,  
Есть ли инопланетяне,  
Что творится в океане,  
Что творится в Антарктиде,  
Обо всем расскажут... (книги)

**Профессор:** Молодцы, ребята! Вы знаете, что настоящий ученик должен научиться собирать портфель быстро и аккуратно. Вот сейчас мы с вами и потренируемся.

**Игра – эстафета "Собери портфель".**

**Профессор:** Да, портфель вы собирать умеете, и бегаете хорошо, и знаете вы много, но настоящий школьник должен уметь себя правильно вести, быть вежливым и знать все волшебные слова. Я сейчас проверю, все ли из вас знают, что значит быть вежливым!

**Конкурс вежливости.**

Растает даже ледяная глыба  
От слова теплого ...(*спасибо*)  
Зазеленеет старый пенек,  
Когда услышит ...(*добрый день*)  
Ребенок вежливый и развитый  
Говорит, встречаясь, ...(*здравствуйте*)  
Когда нас бранят за шалости  
Говорим: Простите, ...(*пожалуйста*)  
И во Франции, и в Дании  
На прощанье говорят ...(*до свидания*)

**Профессор:** Молодцы, ребята! Справились вы с моими заданиями. Считаю, что всех вас можно принять в школьное братство.

**Танец «Вальс»**

**Ведущая:** Вот и настал момент для торжественного вручения дипломов об окончании студии развития творческого потенциала детей дошкольного возраста «Родничок» нашим выпускникам!

*Ведущая зачитывает фамилии детей, Профессор вручает дипломы.*

**Песня «До свиданья, студия!»**

**Профессор:** Я желаю вам учиться на одни пятерки и вырасти умными, образованными людьми.

**Атаманша:** В добрый путь, друзья!

**Ведущая:** Ну что ж, пришла пора прощаться,

Нам жалко с вами расставаться!

Мы всех вас очень полюбили,

Хотим, чтоб вы нас не забыли!

Так каждый год – уходят дети,

И кажется - всех лучше – эти!

Из «Родничка» вас провожая,

Как будто что-то мы теряем!

Пред вами школьная дорога,

И, хоть она трудней намного,

Желаем вам на всем пути

Легко и радостно идти!

## 2. «Родничок наш не забудь, научился – дальше в путь!»

*Персонажи: Фея Знаний, Шапокляк, мышата – Крысь и Грызь.*

**Ведущая:** Уважаемые мамы и папы, дорогие бабушки и дедушки! Сегодня мы немного грустим, потому что настало время расставания. Очень скоро для наших выпускников прозвенит первый школьный звонок. Впереди непростая дорога в мир взрослой школьной жизни. А сегодня они, торжественные и взволнованные, спешат на первый в своей жизни выпускной бал. Давайте поддержим наших ребят аплодисментами!

### ***Торжественный вход детей***

**Ведущая:** Опять родной уютный зал  
На праздник вместе нас собрал.  
Но здесь мы собрались в последний раз,  
Чтоб в школу проводить, ребята, вас.

### **Песня «Мы теперь ученики»**

(Дети садятся на стулья)

**Ведущая:** Вы подросли, и теперь вы не такие,  
Вы теперь совсем большие,  
Но со сказкой никогда,  
Никогда не расставайтесь.  
Пусть идут, бегут года,  
К сказкам снова возвращайтесь.  
Дарит сказка волшебство,  
Учит всех нас быть мудрее.  
Там добро накажет зло.  
Кто добрее, тот сильнее.  
Спешат герои ваших сказок  
Поздравить всех своих друзей.  
Выпускники! Скорей встречайте  
Вы многочисленных гостей!

*(Под музыку в зал входит Фея Знаний)*

**Фея Знаний:** Здравствуйте, ребята!  
Здравствуйтесь, друзья!  
Я – Фея Знаний пришла поздравить вас  
С переходом в первый класс!  
Если хотите в школе учиться,  
Со мной вам нужно подружиться!  
Я научу вас буквы писать,  
Я научу вас примеры решать.  
Чтоб успехов вам добиться,  
Нужно многому учиться.  
Для начала вы, ребятки,  
Отгадайте-ка загадки!

### **Загадки**

1. Чтобы было где писать  
В школе вам нужна... (тетрадь)
2. Кто альбом раскрасит наш?  
Ну, конечно... (карандаш)
3. Как успевает ученик,

Расскажет всем его... (дневник)

4. Я с собой ее ношу, ею я всегда пишу.

Замечательная штучка, самопишущая... (ручка)

5. Я люблю прямоту, я сама прямая.

Сделать новую черту всем я помогаю.

Что-нибудь без меня начертить сумеи-ка.

Угадайте-ка, друзья, кто же я? (линейка)

**Фея Знаний:** Ну, ребята, удивили!

Не напрасно вас учили.

**Ведущая:** Сейчас можно отдыхать –

Приглашаю вас плясать!

**Танец «С игрушками»**

**Фея Знаний:** Математику придется всем вам в школе изучать!

Так что мы сейчас проверим, как умеете считать!

Готовы? Слушайте внимательно!

**Веселые задачки**

1. Рано утром у реки

Распустились васильки

5 на левом берегу

5 на правом берегу

Я цветочки-василечки

Посчитать всегда смогу

Потому что 5 да 5

Будет (...) как не знать.

2. В саду яблоки поспели

Мы попробовать успели

2 румяных наливных

2 зеленых. Сколько их?

3. К серой цапле на урок

Прилетели 6 сорок

Из них только 2 сороки

Смогли выучить уроки.

Сколько лодырей сорок

Прилетело на урок?

**Ведущая:** А сейчас мы поиграем,

Кто внимательный узнаем!

**Музыкальная игра «Веселый счет»**

**Ведущая:** Наши ребята умеют считать, знают буквы, умеют составлять слова.

**Игра «Составь слово»**

**Фея Знаний:** Еще раз, ребята, я вас поздравляю.

Вы в школу пойдете учиться, дружить,

Успехов, здоровья я вам пожелаю

И «Родничок» никогда не забыть!

*(Фея Знаний уходит)*

**Стихотворения (читают дети)**

*(Выходит Шапокляк с крысой на шнурке).*

**Шапокляк:** Как же тут вы очутились? И зачем сюда явились? А?

**Ведущий:** Ой, ребята, кто же это?

**Шапокляк:** Как кто? Как кто? *(Поет.)*

Я вреднее всех на свете,  
Знают взрослые и дети.  
Если что-нибудь не так —  
Постаралась Шапокляк.  
Мы с Ларискою вдвоем  
Очень весело живем!

Как выходим на разбой —  
Все бегут скорей домой.

**Ведущий:** А-а-а! Ребята, так это же старуха Шапокляк.

**Шапокляк:** Конечно, Шапокляк! А кто же еще?

Здравствуйте! Слыхала я, что вы в школу путь держите! Верно ли это? Я уже там побывала и такой беспорядок, устроила! Ужас! Даже сердце радуется. Да, кстати, в школу ведь не каждого берут! Так что вас туда не пустят!

**Ведущая:** Как же так?!

**Шапокляк:** Ну да ладно, если загадки мои отгадаете, то я вам помогу туда попасть... может быть. Ну что, согласны? Тогда слушайте!

Хнычет без усталости

Из-за каждой малости.

Может, девочка больна?

Нет! Вполне здорова!

Отгадайте, кто она?

Ну конечно...

**Дети:** Рева.

**Шапокляк:** Точно! Точно! Угадали! Знаю я, что все девчонки – ревы! И эти, и эти! Правда, мальчики? Ах, нет? Тогда следующую загадку слушайте!

Утром возле горки

Я встретила Егорку –

Грязного, сердитого,

Лохматого, немытого.

Чуть не умерла со страха.

Вот попался мне...

**Дети:** Неряха!

**Шапокляк:** Угадали! Угадали! *(Хлопают в ладоши)* Знаю-знаю, что все мальчишки - неряхи! Правда, девочки? Как нет? Неужели ваши мальчики аккуратные и опрятные? А ну-ка я погляжу! И правда все такие красивые, чистенькие! Ну, ничего! Вот вам следующая загадка!

Я у Нади попросила:

- Дай мне куклу поиграть!

Но она не разрешила:

- Кукла очень хочет спать! –

Всем понятна вам, ребята,

Отговорка Надина...

Кукла тут не виновата,

Просто Надя ...

**Дети:** Жадина!

**Шапокляк:** Совершенно верно! Надо же, как дружно ответили! Сразу видно, что все вы жа-ди-ны!

Ведущая: Ошибаешься, Шапокляк! У нас нет ни рев, ни нерях, ни жадин!

**Шапокляк.** Ладно, ладно! Это я вас просто подразнить хотела!

А то вы заладили, школа, школа. Что там делать-то? Ску-ко-ти-ща! Одни уроки...

**Ведущий:** Что ты, Шапокляк! Учиться вовсе не скучно, а очень даже интересно! Недаром в песне поется: «Школьные годы чудесные! С книгою, с дружбою, с песнею!»

**Шапокляк:** Вот все нет! Школьные годы ужасные, страшные, даже... опасные!

**Ведущий:** А вот и неправда! Послушай-ка лучше наших выпускников!

**Песня «В первый раз»**

**Шапокляк:** Все! Решено! Открываю школу «Вредных наук!» Приглашаю всех желающих!

**Ведущий:** А чему же ты будешь учить в своей школе?

**Шапокляк:** Как чему? Я научу вас мазать стулья клеем, подкладывать кнопки, драться, кусаться, обзываться.

**Ведущий:** Подожди, подожди, Шапокляк! Хватит! Ребята, вы хотите учиться в такой школе? Вот видишь, Шапокляк, ребята с тобой не согласны! Они пойдут учиться в хорошую, нормальную школу. **Шапокляк.** Ох! Уморили вы меня своими разговорами о школе. Что-то даже спать захотелось. *(Зевает.)* Сяду, отдохну!

*(Звучит колыбельная музыка, Шапокляк засыпает. В зал вбегают мышата.)*

**Крысь:** Прибежали мы проверить,  
Прибежали посмотреть.

**Грызь:** Кто же это на полянке  
Вздумал громко песни петь?!

**Крысь:** Так-так-так! Тут ребятишки!

**Грызь:** И девчонки, и мальчишки!

**Крысь:** Разделись... Нарядились...

**Грызь:** На полянку к нам явились! Вместе. Что ж, здравствуйте!

**Мы Крысь и Грызь** — друзья крыски Лариски и старухи Шапокляк.

**Крысь:** А где же Шапокляк?

**Грызь:** Дети, вы ее видали?

Вот спасибо, подсказали!

*(Грызь и Крысь подходят к Шапокляк.)*

**Крызь:** Ой, да она спит! Придется будить!

**Грызь:** Ну-ка, я попробую! Шапокляк, вставай! *(Трясет Шапокляк за плечо)*

Ничего не получается! Шапокляк, вставай, говорю!

**Крысь:** Ребята давайте все вместе крикнем: «Шапокляк!» Еще разок, громче: «Шапокляк!»

*(Шапокляк только сердито ворчит во сне, но не просыпается)*

**Крысь:** Да, придется звать на помощь ребят!

Все плясать мы дружно будем, нашу вредину разбудим.

**Танец «Гномики»**

*(Шапокляк просыпается, приветствует мышат)*

**Шапокляк:** Слыхали ли вы, дружки мои верные, что вот эти вот ребятишки в школу собрались?!

**Крысь:** В школу? Так это же очень хорошо!

**Шапокляк.** Чего хорошего-то?

**Грызь:** Как чего? Мы научим их разным вредностям. *(Потирает ладошки)*

**Крысь:** И пакостям! *(Хлопает радостно в ладоши.)*

**Шапокляк:** Как же, научишь их! Они же в нормальную школу собрались. В нор-ыаль-ну-ю!.. А не в нашу!

**Крысь:** Ой! А что же они там делать-то будут?

Бедненькие...

**Шапокляк:** А это вы сами у них спросите!

**Грызь:** Ну, ребята, не зевайте,  
Хором, дружно отвечайте!

**Крысь:** В школе учат всех писать?

**Дети:** Да!

**Грызь:** Книжки разные читать?

**Дети:** Да!

**Шапокляк:** На переменках толкаются?

**Дети:** Нет!

**Шапокляк:** Тогда... обзываются!

**Дети:** Нет!

**Грызь:** Задачи трудные решают?

**Дети:** Да!

**Грызь:** В игрушки разные играют!

**Дети:** Нет!

**Крысь:** Ну а пятерки получают?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** В школе много всего интересного! И, если постараться, то можно всему научиться! Ну а что касается оценок, наши ребята будут получать только отличные оценки! Верно?

**Дети:** Да!

**Игра «Кто на какие оценки будет учиться»**

**Крысь:** Ой, как мне с ребятами играть понравилось! Они все такие ловкие, быстрые! Интересно, как это у них получается?

**Шапокляк:** Они, наверно, слова какие-то волшебные знают... Надо бы этих ребятшек обмануть и слова волшебные у них вы-пы-тать! **Ведущий:** Подожди, подожди, Шапокляк! Никакого секрета у нас нет, и никого обманывать не надо! А помогает нашим ребятам быть сильными и ловкими физкультура!

**Шапокляк:** Физкультура?! А кто это такая? Почему не знаю? **Ведущий:** А вот посмотрите на ребят и сразу все узнаете и поймете!

**Музыкальная зарядка**

**Крысь:** Мы немного пошептались,  
Не спеша посоветались,  
И решили без прикрас:  
Вы, ребята, просто класс.

**Шапокляк:** Мы не будем вам мешать,  
Будем только помогать!

**Грызь:** Смело в школу вы шагайте  
И пятерки получайте!

**Шапокляк:** Всем желаем мы добра!

**Мышата вместе:** До свиданья, детвора!

*(Шапокляк с Мышатами уходят из зала)*

**Ведущая:** Сейчас ребята скажут несколько теплых слов своим педагогам.

**Стихотворения** (читают дети)

**Ведущая:** Уважаемые педагоги, дорогие родители для вас прозвучит

**«Прощальная» песня**

**Ведущая:** Чудесный день и солнце светит,

И зал цветами засиял.

Сегодня праздник самый лучший,

Который, вместе нас собрал.

Ребята, мы приготовили для вас сюрприз. Это небольшие подарки и дипломы выпускникам. Посмотрите, какие красивые.

**Вручение дипломов об окончании студии**

Мы хотим поблагодарить за работу в родительском комитете: 1. 2. 3. **Вручение грамот родителям**

**Танец «ЖУРАВЛИ»** *(Дети исполняют танец, в конце которого берут в руки бумажных журавликов и покидают зал)*

**Ведущая:** Вылетают птенцы из гнезда

И они не вернуться.

Ты, расправивши крылья, летишь,

До свиданья, до встречи, малыш!

Бог тебя пусть хранит и судьба

И любовь согревает всегда!

Пред тобой все открыты пути

Только слышишь, малыш, не грусти –

Покидая наш сказочный дом,

Знаю, будешь ты помнить о нем.

Вылетают птенцы из гнезда –

Жаль, они не вернуться сюда...

### **3. Выпускной утренник «Золушка идет в школу»**

*Персонажи: Ведущая, Мачеха, Король Знаний, Золушка, две крошки – дочери Мачехи.*

**Ведущая:** Вот и пришел этот праздник последний

Долго мы ждали его – целый год:

Ждали и с радостью, ждали с волнением,

Знали, однажды он все же придет.

Очень скоро для наших выпускников прозвенит первый школьный звонок. Позади остались дни, наполненные увлекательными путешествиями в мир непознанного, неразгаданного. Впереди непростая дорога в мир школьной жизни. А сегодня они, торжественные и взволнованные, спешат на первый в своей жизни выпускной бал.

*(Дети торжественно входят в зал)*

**Песня «Настали дни чудесные»**

*(Дети садятся на места)*

**Ведущая:** Спешат герои ваших сказок.

Поздравить всех своих друзей.  
Выпускники! Скорей встречайте  
Вы многочисленных гостей!

*(Появляется Золушка, она подметает пол. Входит Мачеха с двумя дочерьми).*

**Мачеха:** Золушка, опять без дела?

Пол еще не подмела,  
Вымыть окна не успела  
И огонь не развела!

А ведь праздник сегодня у нас,  
Мои дочки пойдут в первый класс!

**Золушка:** Ах! Спасибо! Как я рада!

В школу мы пойдем втроем!

**Дочка 1:** В школе ведь учиться надо,  
И тебя мы не возьмем!

**Мачеха:** Больно шустрая ты, крошка,  
Потрудись еще немножко:

**Дочка 2:** Посади среди кустов

Сорок розовых кустов,

**Дочка 1:** На год кофе намели

И портфели собери!

**Мачеха:** Вот тогда, считаю я,

В школу пустят и тебя!

Крошки, за мной!

*(Мачеха с дочерьми уходит, Золушка остается одна и плачет)*

**Ведущая:** Знаю я твою беду,

И тебе я помогу,

Но вначале будет впрок

Проведен с тобой урок.

Ну-ка, мне ответ найди,

Сколько будет два плюс три?

**Золушка:** Ой, не знаю, ой, боюсь,

Вдруг, не справлюсь, ошибусь!

**Ведущая:** Отвечать должна ты смело,

А робеть – плохое дело!

Два плюс три – будет пять,

Это надо твердо знать!

А теперь, вы все, ребятки,

Отгадайте-ка, загадки!

1. Чтобы было где писать,

В школе нам нужна... (тетрадь)

2. Быть должны всегда в порядке

Ваши школьные... (тетрадки)

3. На беленьких страничках книжки необычной

Могут появиться море, лес и дом.

Если не лениться, если потрудиться

И карандашами раскрасить весь... (альбом)

4. Как успеваешь ученик,

Расскажет всем его... (дневник)

5. Кто альбом раскрасит наш?

Ну, конечно... (карандаш)

6. Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать новую черту

Всем я помогаю.

Что-нибудь без меня

Начертить сумеи-ка.

Угадайте-ка, друзья,

Кто же я?.. (линейка)

**Золушка:** Молодцы, на все загадки ответили правильно.

**Ведущая:** Вы всегда должны стараться,

И прилежно заниматься.

**Стихотворения (читают дети)**

**Золушка:** У кого там грустный вид?

Снова музыка звучит.

Я скучать не разрешаю.

Всех на танец приглашаю!

**Танец «Подружки»**

*(В зал вбегает разгневанная Мачеха. )*

**Мачеха:** Не пушу я в школу вас,

Вы забыли мой наказ.

Не собрать вам в школу книг,

Вы забудете дневник,

Будут все ваши тетрадки

Просто в полном беспорядке!

Не услышите звонок,

Прозеваете урок!

**Золушка:** Ребята! Давайте докажем злой мачехе, что это не так!

**Ведущая:** Звонок на урок наши дети никогда не пропустят! А сейчас они тебе докажут, что портфель у них будет всегда в порядке!

**Игра «Соберись в школу» (с родителями: мама упаковывает букет, папа – надувает воздушный шарик, ребенок собирает портфель).**

**Ведущая:** Вот видишь, мачеха, какие молодцы наши ребята и их родители!

**Мачеха:** Все равно у вас ничего не получится! У меня такие связи! Я знакома с самим сказочным Королем Знаний! Он вам задаст!

*(Звучит «королевская» музыка, в зал заходит Король Знаний)*

**Мачеха:** А вот и он сам! *(обращается к Королю)* Ваше Величество! Ваше

Величество! Вы представляете, вот эти дети собрались в школу и Золушка с ними!

Это возмутительно!

**Король Знаний:** Ах, милочка, почему же «возмутительно»? Это же так прелестно – дети хотят учиться! Просто замечательно!

**Мачеха:** В школе надо уметь читать, писать, знать много стихов, а эти ребяташки, да и Золушка тоже ни одного не знают!

**Король:** Как же так? Все пропало! Все пропало! Что же делать!? Как же быть!?

**Ведущая:** Ваше Величество! Мы сейчас Вам докажем, что это не так!

**Стихотворения (читают дети)**

**Король:** Ах, какая прелесть! Какая прелесть! Какие интересные стихи!

А петь ваши ребята умеют?

### **Песня «От улыбки»**

**Король:** Ах, какая прекрасная песня! Сразу видно, что вы очень добрые и дружные!

**Ведущая:** Ваше Величество! Я рада, что вам понравились и стихи и песня в исполнении наших ребят.

**Мачеха:** Ваше Величество! Стихи выучить можно, да и песню исполнить тоже, а вот считать эти дети умеют? Я уверена, что нет!

**Король:** Не может быть! Все пропало! Все пропало! Ох, дорогие дети, скажите, что это не так!

**Ведущая:** Ребята, вы умеете считать?

**Дети:** Да!

**Ведущая:** Ваше Величество! Мы сейчас Вам покажем, как умеем считать!

### **Игра «Сосчитай предметы»**

**Король:** Ах, какая прелесть! Какая прелесть! Как хорошо считают дети! А вот мой сын - принц, занимается сказочной физкультурой и мне очень интересно, вы, детишки, умеете делать что-нибудь эдакое?

**Ведущая:** Чтоб расти и закаляться,

Не по дням, а по часам,

Физкультурой занимались -

По утрам и вечерам!

### **Музыкальная зарядка «Солнышко лучистое»**

**Король:** Какие спортивные детишки! Какая прелесть, вы ничем не уступаете моему сыночку, принцу.

**Мачеха:** А знают ли эти дети буквы? Это ведь наука ой, какая сложная! Уверена, что они и представления не имеют, что это такое!

**Король:** Все пропало! Все пропало!

**Ведущая:** Ребята, давайте покажем Королю, что мы знаем буквы.

**Игра «Первая буква»** (*Ведущая показывает картинку с изображением предмета – дети называют первый звук слова*)

**Король:** Ах, какая прелесть! Какая прелесть! Ребятишки просто молодцы! А еще мой сыночек, мой принц умеет красиво танцевать. Нельзя ли посмотреть, как вы научились этой премудрости танца?

**Ведущая:** О вальсах сказано немало,

Он в песнях и стихах воспет.

И сколько б танцев не бывало,

А лучше вальса танца нет!

### **Танец «Вальс»**

**Король:** Как здорово у вас получается!

**Мачеха:** Все-то вы умеете, все-то вы знаете, надо было мне моих крошек в «Родничок» отдать! Крошки, ко мне! (*В зал вбегают крошки, капризничают*)

Давайте попросим ребят, чтобы они взяли вас с собой в школу, ну, конечно, и Золушку.

**Дочери:** (*в один голос*) Мы хотим учиться! Возьмите нас с собой, пожалуйста!

**Король:** Ребята, возьмете с собой в школу Золушку и ее сестер? (*ответ детей*) (*Герои радуются и присаживаются к ребятам на стульчики*)

**Мачеха:** Спасибо, вам, ребята! А нам с Королем надо возвращаться в сказку.

Пойдём, Ваше Величество, нас ждут великие дела!

**Король:** Ах, какая прелесть! Какая прелесть! (*уходят*)

**Ведущая:** Уважаемые педагоги, для вас прозвучит

**Песня «Не даром преподаватели, время вы с нами тратили»**

**Ведущая:** А сейчас ребята скажут несколько теплых слов своим педагогам и родителям.

**Стихотворения, посвященные педагогам студии, читают дети**

1. Чудесный детства мир мы не забудем.  
Мир радости, любви и доброты.  
Спасибо вам большим и взрослым людям  
За то, что в этом мире мы росли!
2. Спасибо вам, учителя, за ласку, за тепло  
Вы каждый день дарили нам терпенье, мастерство!
3. Вы с терпением и любовью  
Здесь воспитывали нас  
Мы уходим нынче в школу  
Но мы очень любим вас!

**Ведущая:** Педагоги студии «Родничок» хотят поблагодарить за работу в родительском комитете: Светлану Ивановну Балаян, Светлану Владимировну Логаватовскую.

**Ведущая:** И на прощанье с «Родничком»

Подарят дети песню  
Пусть ее строки майским днем  
Летят по белу свету!

**Песня «До свиданья, студия!»**

**Ведущая:** Дорогие ребята, родители, гости праздника, наступил самый торжественный момент – вручение дипломов выпускникам студии творческого потенциала детей дошкольного возраста «Родничок».

**Вручение дипломов выпускникам студии**

**Ведущая:** В добрый путь, в добрый час, ребяташки!  
В самый светлый, удачливый час!  
Пусть из каждой прочитанной книжки  
Льется ясное солнце на вас!

## **Анализ**

Используя разнообразные формы и методы по подготовке и проведению выпускных утренников, я увидела значимый результат – родители стали моими активными помощниками и участниками праздника. Организуя выпускной утренник, мы все вместе заботимся о состоянии эмоционального комфорта детей, ощущения ими радости детства. Дарить подарки людям всегда приятно, а подарить ребенку праздник, созданный собственным трудом и стараниями, приятно вдвойне.

После проведения праздника, важно закрепить полученные детьми впечатления и знания. Для этого я рекомендую родителям провести беседы с детьми. Целесообразно использовать изобразительную деятельность в подведении итогов праздника, т.к. это способствует закреплению полученных впечатлений, развивает образную память.

Наш выпускник готов к обучению в школе: у него сформирована мотивационная, личностная, а так же интеллектуальная готовность к обучению в школе. Он овладел умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов деятельности.

### **Литература**

1. *Корчаловская Н.В., Посевина Г.Д.* Праздник каждый день Ростов н/Д 2002.
2. *Бекина С.И.* Праздник в детском саду. М., "Просвещение" 1990.
3. *Ветлугина Н.А, Кенеман А.В.,* Теория и методика музыкального воспитания М., Просвещение 1983.
4. *Петрушин. В.* Музыкальная психология. М., "Владос" 1997.
5. *Ветлугина Н.А.* Самостоятельная художественная деятельность дошкольников. М., Педагогика, 1980.
6. *Букарина Е.П.* Наши талантливые малыши. Ярославль, 2006.
7. *Слуцкая Н.Б.* Будет день – будет праздник! Ростов н/Д, 2005.